

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(АНО ДПО «ИРНТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /В.В. Порошин/

« 02 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
АНО ДПО «ИРНТ»**

Москва 2026

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ДПО «ИРНОТ».....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНО ДПО «ИРНОТ».....	3
1.2. Система управления АНО ДПО «ИРНОТ».....	4
1.3. Планируемые результаты деятельности определенные программой развития института	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Структура подготовки слушателей	6
2.2. Содержание образовательных программ	7
2.2.1. Информационно-методическое обеспечение образовательных программ	7
2.2.2. Организация учебного процесса.....	9
2.2.3. Качество подготовки специалистов	10
2.2.3.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	10
2.2.3.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований образовательных и профессиональных стандартов	10
2.2.4. Кадровое обеспечение образовательных программ	11
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14,15

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ДПО «ИРНОТ»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития новых образовательных технологий» (АНО ДПО «ИРНОТ») организована в 2014 году.

АНО ДПО «ИРНОТ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03.09.2014 г. №035-01298-77/00185459, выданную Департаментом образования и науки города Москвы, приказ от 03.09.2014 №1241Л.

Миссия института состоит в удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии путём создания и реализации инновационных образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с достижениями передовой науки и с академическим качеством, сопоставимыми с ведущими вузами России.

Следуя принципу доступности образования, для граждан, проживающих в местностях, удалённых от образовательных центров, институт применяет в учебном процессе современные коммуникационные средства для передачи учебной информации и взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Следуя принципу «образование через всю жизнь», целью деятельности института является реализация программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Основными задачами, реализуемыми АНО ДПО «ИРНОТ» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение научных исследований, в том числе по проблемам образования, и иной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- подготовка и издание учебной, научной и методической литературы

Институт реализует дополнительные образовательные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и дополнительное образование детей и взрослых.

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «ИРНОТ»

Учредителями АНО ДПО «ИРНОТ» являются:

Юридическое лицо - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный институт экономики и менеджмента»;

Физические лица:

Порошин В.В., Болотов А.А., Куприянов Н.Г., Юнусов Л.А.

Юридический адрес института: 115211, РФ, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д.8, корп.2

Тел. +7 (499) 288-77-83, E-mail: info@anoirnot.ru

Официальный сайт: www.ирнот.рф

Таблица 1

Нормативное правовое обеспечение деятельности

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	Устав (сведения о регистрации)	Зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции по городу Москва 04.04.2014г.
2	Лицензия (реквизиты), серия и номер	№ Л035-01298-77/001185459 от 03.09.2014 г.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АНО ДПО «ИРНОТ»

Управление институтом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами АНО ДПО «ИРНОТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и уставом АНО ДПО «ИРНОТ».

Высшим органом института является Собрание учредителей института.

Управление учебной и научной деятельностью осуществляет Педагогический совет института.

Единоличным исполнительным органом института является ректор, избираемый Собранием учредителей института на срок 5 лет.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

План инновационного развития АНО ДПО «ИРНОТ» – основополагающий документ, определяющий стратегию развития института по переходу на качественно новый этап. Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности, в решении проблемных ситуаций, реализации инноваций по отдельным видам деятельности вуза.

Стратегическими целями инновационного развития института являются:

- обновление образовательных продуктов и формирование нового поколения образовательных программ, включая программы дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки.
- теоретический и практический вклад в инновационное развитие дополнительного образования в России;

В ходе достижения этих целей институт будет решать следующие задачи:

- создание, внедрение и распространение новых образовательных программ и технологий обучения;
- развитие материально-технической и информационной базы, кадрового потенциала института;
- развитие инфраструктуры образовательной и научной деятельности;
- расширение международного сотрудничества.

В рамках программы развития выделены следующие приоритетные направления:

- образовательная деятельность по программам ДПО;
- научные исследования и разработки;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры вуза;
- информационные технологии;
- кадровое и финансовое обеспечение.

Планируемые результаты реализации программы:

- внедрение научно-методических основ построения образовательных систем с заданными свойствами;
- обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг на уровне ведущих отечественных вузов;
- повышение научного потенциала института;
- повышение уровня подготовки слушателей, совершенствование их личностных качеств (новаторство, инновационное мышление, творческий подход);
- повышение конкурентоспособности и востребованности научных работ, проводимых институтом;
- обеспечение образовательной и научной деятельности высококвалифицированными кадрами;
- обеспечение профессионального и карьерного роста персонала;
- предоставления всем сотрудникам и обучающимся эффективных средств доступа к информационным, научным и образовательным ресурсам.
- повышение устойчивости функционирования института;
- экономия финансовых ресурсов;
- достижение современного уровня материально-технического обеспечения деятельности института;

- комфортные условия труда сотрудников и слушателей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Институт реализует следующие образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного обучения детей и взрослых:

Повышение квалификации

- Инклюзивное образование: безбарьерная образовательная среда, организационно-педагогические ресурсы и технологии 36 ак. часов
- 1С: Бухгалтерия 8.3 для людей с нарушениями слуха 36 ак. часов
- Базовый учебный курс Adobe Photoshop 36 ак. часов
- Базовый учебный курс Adobe Photoshop для людей с нарушениями слуха
- Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в государственных (муниципальных) учреждениях 72 ак. часа
- Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях 72 ак. часа.

Таблица 2

Сведения о контингенте слушателей в разрезе реализуемых программ за 2024 г.

Наименование программ	Численность обучающихся			
	За счет бюджетных осигнований федерального бюджета	За счет бюджетов субъектов РФ	За счет местных бюджетов	За счет средств физических и (или) юридических лиц
Современные методы металлографических исследований	-	-	-	8
Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: психолого-педагогический, социальный и медицинский аспекты	-	-	-	1
Бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение в государственных учреждениях	-	-	-	75
Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда, трудовые отношения, страховые взносы	-	-	-	4
Бухгалтерский учет нефинансовых	-	-	-	4

активов и отчетность в государственных учреждениях				
--	--	--	--	--

Структура подготовки определяется структурой приема, которая в свою очередь определяется запросом потребителей на реализуемые программы ДПО.

Институт проводит постоянный мониторинг спроса на образовательные услуги в различных регионах, систематически анализирует структуру контингента и потенциальных потребителей образовательных услуг.

Институт в соответствии с лицензией осуществляет обучение граждан по следующим подвидам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В институте разработана и реализуется программа адаптации слушателей на рынке труда. В рамках этой программы в учебные дисциплины включены вопросы планирования карьеры, самопрезентации и психологической подготовки, что позволяет решать следующие задачи:

- обеспечивать высокий уровень конкурентоспособности выпускников за счет практической направленности образовательных программ, повышать их профессиональную гибкость и мобильность;
- реализовывать программы самопродвижения слушателей на рынке труда, перспективного планирования ими своей профессиональной карьеры.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Разработанные программы ДПО предусматривают приобретение новых знаний и компетенций в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами.

Институт реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по очно-заочной или заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По каждой дисциплине разрабатываются методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей, помогающие освоению учебного материала.

Требования к уровню подготовки выпускника отражены во всех разделах дополнительных профессиональных программ и реализуют общие требования образовательных и профессиональных стандартов.

2.2.1. Информационно-методическое обеспечение образовательных программ

Институт имеет скоростной доступ к сети Internet 130 Мбит/с, что обеспечивает слушателям и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На арендуемом сервере института организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая

аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры, библиотечный каталог).

В организации и проведении учебного процесса используется современное программное обеспечение. С целью решения организационных и учебных задач используется Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками и для организации дистанционных курсов.

Среда имеет широкие возможности для коммуникации. Платформа Moodle имеет модульную структуру, что позволяет гибко изменять и дополнять функциональные возможности системы. Таким образом Moodle является и центром представления учебного материала, обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса, тестирования, ведения документации (электронные зачётные книжки, зачётные и экзаменационные ведомости, сведения об оплате обучения и др.)

Развивается и постоянно обновляется сайт института www.ирнот.рф, который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об учебной, воспитательной, научной и международной деятельности вуза;
- формирования позитивного имиджа института у целевой аудитории;
- предоставления необходимой информации слушателям, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Институт обеспечил всех обучающихся доступом к электронно-библиотечным ресурсам. Электронные ресурсы сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы «Купер Бук», в том числе за счёт сокращения затрат на формирование библиотечного фонда на бумажных носителях.

Электронная библиотека «Купер Бук» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

Общее число подключаемых пользователей согласно лицензионному договору АНО ДПО «ИРНТ» с ООО «Знаниум» на общее число подключённых пользователей 25 человек, т.е. 100% слушателей имеют возможность индивидуального круглосуточного доступа к электронно-библиотечной системе из любой точки при наличии подключения к интернету и одновременной работы неограниченного числа пользователей.

Большое внимание в вузе уделяется методическому обеспечению самостоятельной работы студентов.

По каждой из дисциплин курса созданы методические разработки, позволяющие слушателям успешно осваивать учебный материал, организовано постоянное консультирование слушателей преподавателями.

2.2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в институте осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и уставом.

На основе требований образовательных и профессиональных стандартов разработаны рабочие программы и учебно-методические материалы, которые полностью обеспечивают содержательную и методическую сторону процесса преподавания всех дисциплин.

Учебные планы подвергаются систематической корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда.

На основе рабочих учебных планов составляется расписание занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя их междпредметных связей между ними;
- оптимизацию загрузки слушателей;
- организацию самостоятельной работы слушателей.

Тематические планы дисциплин предусматривают различные формы проведения занятий. Формами учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку, являются лекция, семинар, самостоятельная работа, консультации и др. На практическую подготовку направлены практические занятия. Наряду с традиционными формами обучения практикуются такие инновационные методы как применение информационных ресурсов и баз знаний, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Сроки и формы контроля уровня знаний слушателей устанавливаются графиком учебного процесса. Важным принципом организации обучения является ориентация на практическое, самостоятельное и руководимое преподавателем освоение образовательной программы. В связи с этим большую роль в образовательном процессе играет организация самостоятельной работы слушателей.

К основным видам СРС относятся:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- проработка учебного материала по конспектам, учебно-методической, специальной и научной литературе;
- написание рефератов, докладов, выполнение других видов письменных работ;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Обучение слушателей методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на

индивидуальных консультациях. В тематических планах по каждой дисциплине разработаны перечни вопросов, подлежащих самостоятельному изучению, исходя из общей трудоемкости дисциплины, даны необходимые методические указания.

Виды и формы контроля самостоятельной работы определяются на основе рабочих программ по учебным дисциплинам.

В институте используются следующие виды и формы контроля: отчеты по практическим и семинарским занятиям, опрос, тестирование, контрольная работа, отчеты по семестровому заданию, реферат, контроль в ходе консультаций, контроль выполнения выпускных квалификационных работ.

Все виды самостоятельной работы слушателей имеют достаточную методическую основу. Для успешной самостоятельной работы организована работа электронной библиотеки, где имеется необходимая литература как научно-техническая, так и периодическая. В учебных программах дисциплин предусмотрены темы для самостоятельной работы студентов.

Компьютеризация учебного процесса охватывает практически все существующие процедуры самостоятельной работы студентов: самообучение, самоконтроль, подготовка к практическим занятиям, подготовку к тестированию.

2.2.3. Качество подготовки специалистов

2.2.3.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

На обучение по программам ДПО принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Контингент обучающихся формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на конкурсной основе по результатам собеседования. Постоянно совершенствуются условия конкурсного отбора.

Непосредственный прием абитуриентов ведет приемная комиссия под руководством ректора, который является председателем комиссии. Приемная комиссия организует прием документов от абитуриентов, проведение собеседования и зачисление в состав слушателей, при условии соблюдения прав граждан на получение образования, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, а также гласности и открытости проведения всех процедур приема.

2.2.3.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований образовательных и профессиональных стандартов

Промежуточная аттестация слушателей имеет целью оценку работы слушателей по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и экзаменов, которые проводятся после изучения всей дисциплины или ее части (раздела). Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Проведение экзаменов и зачётов регламентировано Положением АНО ДПО «ИРНОТ» о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми по каждой программе ДПО.

Основные функции экзаменационных комиссий:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных и профессиональных стандартов и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче документов о прохождении повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовке по результатам итоговой аттестации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоения всех учебных дисциплин.

Итоговая аттестация состоит в защите выпускной квалификационной работы или итогового тестирования.

Преподавателями вуза разрабатываются и регулярно пересматриваются методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ. Для подготовки выпускных квалификационных работ всем слушателям назначаются руководители и, при необходимости, консультанты.

2.2.4. Кадровое обеспечение образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав института обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. Профессорско-преподавательский состав института включает в себя преподавателей из числа опытных педагогов и воспитателей других вузов, имеющих ученые степени и звания и осуществляющих свою деятельность на договорной основе.

Учебный процесс осуществляют ведущие ученые и педагоги на платной договорной основе. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания 100%

Сводные данные о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов ППС приведены в таблице 3.

**Сводные данные об обеспечении образовательного процесса
института профессорско-преподавательским составом
(условия работы - на платной договорной основе)**

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность работников всего:	4
В том числе научно-педагогических работников:	4
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
Из общей численности ППС имеют ученые степени и (или) ученые звания	4

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная тематика научной работы института касается разработки научно-методических основ дистанционного обучения в различных его вариантах, организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научная работа, проводимая в АНО ДПО «ИРНОТ», обеспечивает информационный базис и подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки.

Исследования в институте выполняются за счет собственных финансовых средств.

Институт располагает современной материально-технической базой для выполнения НИР. Мощное серверное оборудование, разнообразное программное обеспечение, наличие укомплектованных рабочих станций, позволяет осуществлять аппаратно-программную поддержку научной деятельности, образовательному процессу, поддержку для выполнения сложных и актуальных проектов. Научное направление по развитию дистанционных технологий в образовательном процессе постоянно развивается, создавая эффективные программные средства по автоматизации учебного процесса на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Рассматривая единый процесс обучения и воспитания, ректорат и сотрудники института выстраивают систему воспитания, ориентированную на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации личности.

Основными целями воспитательной работы со слушателями являются: формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей -

общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру;

- воспитание в духе высокой нравственности и уважения к закону;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- эстетическое воспитание;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование установок на здоровый образ жизни, искоренение вредных привычек.

Учитывая специфику заочной формы обучения, при которой контакты слушателей с работниками института и между самими слушателями ограничены, не представляется возможным реализовать ряд традиционных форм воспитательной работы в вузе. Необходимо также учитывать и особенности контингента обучающихся (возраст, семейное положение, включая наличие детей у большого числа обучающихся, трудовая деятельность подавляющего большинства студентов и др.). В этих условиях одним из важнейших инструментов достижения целей воспитательной работы должна служить интеграция учебной и воспитательной работы.

Одной из наиболее эффективных форм воспитания студенческой молодежи является вовлечение слушателей в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями слушателей по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития слушателя;
- работа по реализации конкретных творческих проектов (выпускные квалификационные работы).

В теоретическом учебном материале значительное внимание уделено здоровому образу жизни, гигиене умственного труда, выработке навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом в соответствии с применяемыми в Институте дистанционными образовательными технологиями.

Образовательная деятельность АНО ДПО «ИРНОТ» осуществляется на арендуемых площадях – 37.6 кв.м.

В распоряжении АНО ДПО «ИРНОТ» находятся 8 компьютеров с выходом в интернет, серверы с виртуальными машинами, мультимедийный проектор, принтер, сканер, МФУ. Слушателям предоставляется доступ к электронной библиотеке «Купер Бук», официальному сайту образовательного учреждения, к системе дистанционного обучения института.

Современный образовательный процесс требует комплексного оснащения лицензионным, учебным программным обеспечением для качественной подготовки слушателей. В этих целях в системе обучения слушателей широко применяется лицензированное программное обеспечение. Кроме этого, коллективом АНО ДПО «ИРНОТ» разработана и активно используется автоматизированная система управления образовательным процессом – «ДПО стандарт» Реестровая запись №17720 от 19.05.2023 г. <https://asuop.anoirnot.ru/asuop-dpo-standart/>

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.

Деятельность института обеспечена необходимыми нормативными правовыми документами и осуществляется в полном соответствии с ними.

Система управления Институтом отработана и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями института.

Анализ программ ДПО, реализуемых в институте, показывает, что их структура и содержание, документальное и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям образовательных и профессиональных стандартов и другим нормативным документам и позволяет решать задачи по формированию высокого профессионального уровня выпускников.

В целом реализация образовательных программ ДПО подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Его состояние можно оценить как достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание – как позволяющие реализовывать в полном объеме программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Институт располагает высококвалифицированными кадрами. Кадровый и привлекаемый профессорско-преподавательский состав института обеспечивает организацию учебного процесса по всем реализуемым программам ДПО и соответствует лицензионным нормативам по показателям по укомплектованности организации учебно-методическим составом и преподавателями с учеными степенями и званиями..

Необходим дальнейший поиск адекватных форм внеучебной воспитательной работы с учетом специфики обучения и контингента обучающихся по очно-заочной или заочной форме.

В целом, предприятия заинтересованы в направлении сотрудников для прохождения подготовки по программам ДПО в Институте. В адрес института

поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников нет. Научная работа, проводимая в институте, обеспечивает информационный базис в соответствии с современным уровнем состояния науки.

В институте создана материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программ ДПО.

Социально-бытовые условия в институте являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Основные показатели финансовой деятельности института свидетельствуют о его экономической устойчивости. В институте разработан план инновационного развития.

Вывод: Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.